

基隆市隆聖國民小學 111 學年度校長及教師公開授課實施計畫

一、依據：

- 1、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函。
- 2、基隆市 111 年精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的：

- 1、建立教師專業學習社群，營造正向支持與合作分享文化，促進教師專業成長。
- 2、體現以學習者為主體，精進教師課室教學品質，提升學生學習成果。

三、實施對象：本校校長、教師、聘期為三個月以上之代課、代理教師等(以下簡稱授課人員)。

四、辦理時間：111 學年度(10 月起至隔年 7 月)。

五、實施原則：

- 1、授課人員每學年須辦理 1 次公開授課，每次至少邀請一位校內教師觀課(以下簡稱觀課教師)為原則；每學年每位教師至少需參與 1 次觀課。
- 2、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以全程參與為原則。
- 3、公開授課須於領域學習時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則；全校教師辦理公開授課以分散於整學年為宜。
- 4、學年度內經本市教育處、各師資培育機構等委託辦理之公開授課，或參與本市教育處、各級輔導團辦理之教師專業研習，期間進行公開授課並做成紀錄者，視同完成公開授課一次。
- 5、公開授課，得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之。

六、實施方式：

- 1、授課人員於執行公開觀課之前，完成基隆市中小學教師公開授課資訊網 (以下稱公開授課平台) 註冊(<https://openclass.kl.edu.tw/>)。

- 2、學校每學期初於公開授課平台上傳「公開授課計畫」及「校長及教師公開授課登記表」。

- 3、授課人員個人應上傳資料事項：

(1) 實施公觀課前：必須於一週(7 日)前，於公開授課平台以 OPENID 登入後，完成教師個人公開授課資料登載(含教案上傳)。

(2) 完成備觀議後：自本(111)學年度起，個人將授課、議課紀錄上傳於該平台分享。

- 4、共同備課應於公開授課前進行，得與教學研究會(領域會議)、學年會議、教師社群合併辦理。
- 5、觀課係依備課內容並參酌觀課紀錄表，將課堂所觀察內容記載於觀課紀錄表，或以錄音、錄影方式記錄，以作為議課之依據。
- 6、議課由授課教師及觀課教師於公開授課後，針對教學優點、學生學習狀況及待釐清問題、觀課收穫或教學困難等主題進行分享與回應，以達到精進課堂之目的。



- 7、學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化，惟參加公開授課之家長須參加過本市所舉辦之十二年國教課綱宣導研習。
- 8、公開授課表件包含(附表 1 至附表 5)：
 - 公開授課登記表(附表 1)
 - 共同備課紀錄表(附表 2)
 - 觀課紀錄表(附表 3)
 - 教學自我省思檢核表(附表 4)
 - 議課紀錄表(附表 5)。
- 9、授課人員於公開授課 **2 周內**進行議課，將公開授課表件(含相關錄音錄影檔案)送教導處建檔備查，**並自 111 學年度起，將授課、議課(兩週內)紀錄文件(觀議課紀錄或反思等等，上傳於公開授課平台分享(如第六點第 3 款)。**

七、本計畫奉校長核定後實施，修正時亦同。

教導主任：_____

校 長：_____

附表 1 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課登記表

學校：隆聖國小

編號	授課教師	備課日/節	觀課日/節	議課日/節	主要觀課教師	教學法策略/形式
1.	王春奎	111.12.9 第二節	111.12.16 第五節	111.12.23 第二節	周欣珽	其他(數學)
2.	李興舜	111. 10.14 第五節	111. 10.20 第六節	111. 10.21 第八節	張景昀	跨領域(含議題融入)素養導 向教學
3.	張景昀	111. 10.14 第四節	111. 10.20 第七節	111.10.21 第九節	李興舜	其他(體育教學)
4.	吳明德	111.10.28 第七節	111.10.31 第三節	111.11.02 午休	陸立儀	探究實作
5.	郭佳茵	111.10.24 第七節	111.10.25 第三節	111.10.26 第一節	文世豪	科技輔助自主學習 跨領域(含議題融入)素養導 向教學
6.	蔡靜淑	111.10.13 第五節	111.10.17 第四節	111.10.18 第七節	葉育婷	科技輔助自主學習
7.	葉育婷	111.10.06 第六節	111.10.11 第一節	111.10.12 第五節	蔡靜淑	探究實作 科技輔助自主學習
8.	魏 璿	111.11.16 午休	111.11.23 第二節	111.11.30 午休	李貞珍	探究實作 科技輔助自主學習
9.	李貞珍	111.10.11 第六節	111.10.17 第二節	111.10.18 第六節	魏 璿	科技輔助自主學習
10.	沈曉芬	111.09.29 第六節	111.10.04 第二節	111.10.06 第六節	李宜蓁	科技輔助自主學習
11.	李宜蓁	111.10.11 第七節	111.10.20 第三節	111.10.20 第六節	沈曉芬	科技輔助自主學習
12.	陸立儀	111.10.28 第七節	111.10.31 第二節	111.11.2 午休	吳明德	科技輔助自主學習
13.	陳素梅	111.10.24 午休	111.10.27 第一節 數學	111.10.27 第七節	文世豪	科技輔助自主學習
14.	文世豪	111.10.14 第五節	111.10.17 第五節	111.10.18 第六節	郭佳茵	科技輔助自主學習
15.	周欣珽	111.10.14 第二節	111.10.20 第四節	111.10.21 第二節	吳姵穎	探究實作
16.	吳姵穎	111.10.07 第一節	111.10.13 第五節	111.10.14 第一節	周欣珽	雙語教學
17.	蕭永宏	111.10.20 第五節	111.10.21 第四節	111.10.21 第五節	徐啟端	□其他(資訊科技)
18.	徐啟端	111.10.24 第七節	111.10.25 第一節	111.10.27 午休	蕭永宏	雙語教學

(本表不敷使用請自行調整延伸)

教導主任：_____

校 長：_____

附表 2：

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間		教學班級			
教學領域		教學單元			
教學者		觀察者		觀察後會談時間	
教材內容：					
教學目標：					
學生經驗：					
教學活動：					
教學評量方式：					
觀察的工具和觀察焦點：					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：_____ 觀課教師簽名：_____

附表 3：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	年 班	觀察時間	年 月 日 第 節			
教學領域			教學單元			
教學者			觀察者			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師 教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能				
		1-3 提供學生適當的實作或練習				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境				
		1-5 適時歸納學習重點				
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材				
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生				
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形					
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標					
班級 經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序				
		5-2 適時增強學生的良好表現				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境				
		6-3 展現熱忱的教學態度				

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：_____

觀課教師簽名：_____

附表 4：

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____

教學單元名稱：_____

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：_____

觀課教師簽名：_____

附表 5：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間		教學班級	
教學領域		教學單元	
教學者		觀察者	
		觀察後會談時間	

一、教學者教學優點與特色：

二、教學者教學待調整或改變之處：

三、對教學者之具體成長建議：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：_____

觀課教師簽名：_____